

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE*(max. 60 znaků každé pole)*

Název školy:	Základní škola, Mendelova 550, Praha 4
Sídlo školy:	Mendelova 550, 149 00 Praha 4 – Jižní Město
Zřizovatel školy:	MČ Praha 11

1. Vedení školy*Kompetence (max. 60 znaků každé pole)*

Ředitel školy:	PhDr. Mgr. Martina Thumsová	manažerské, personalistika, team leader, komunikace s veřejností
Statutární zástupce:	Mgr. Jana Benešová	zástupkyně pro duši dítěte, vedení školního poradenského pracoviště, zajištění konzultací s odbornými pracovišti a rodiči
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Lenka Hůrková	řízení pedagogického procesu, školní administrativa, Škola OnLine
Zástupce ŘŠ:	x	x
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zsmendelova.cz	

2. Školská rada*(Nápověda: za jméno do druhé sloupce uveďte, či je daná osoba zástupce: zřizovatel - Z, zákonný zástupce - ZZ, pedagogický pracovník – PP)*

Předseda:	Mgr. Jana Benešová	PP	Člen:	Jana Nová	ZZ
Člen:	Bc. Jakub Šimkovský, DiS., MBA	Z	Člen:	Pavla Jabůrková	ZZ
Člen:	Ing. Radka Soukupová	Z	Člen:	Mgr. Monika Hrubá	PP

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	školní družina, školní klub, školní jídelna. Škola je Fakultní školou Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty.
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění <i>(max. 60 znaků každé pole)</i>
Základní škola	715	27	26,5	x
Školní družina	231	9	26	x
Školní klub	59	1	59	x
Školní jídelna	680			x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Ústecký	5	0	Karlovarský	1	1		
Středočeský	3	0	Liberecký	1	1		
Moravskoslezský	1	0	x	x	x	11	2

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 22 (Pitkovice, Uhřetěves)	18	Praha 15 (Hostivař)	9	
Praha 15 (Horní Měcholupy)	11	x	x	

Praha 10 (Petrovice, Vršovice)	10	x	x	48
--------------------------------	----	---	---	----

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	3	Nedostatečná znalost ČJ	15	Znalost ČJ s potřebou doučování	10
--------------------	---	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	27	x
	Počet učeben ICT:	3	x
	Ostatní odborné učebny:	12	x
	Počet tělocvičen:	2	x
	Venkovní sportoviště:	1	x

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	1	vlastní
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	9	x
<u>Detašované pracoviště</u>	x	x	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Škola úspěšného života

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

„Velké ideály nepotřebují jen křídla, ale též vhodný terén, z něhož by mohly vzlétnout.“ E. Hemingway

ŠVP vychází z RVP ZŠ. Ve školním roce 2023/2024 nedošlo k úpravám školního vzdělávacího programu.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	10,7653	74	68,7118	50	48,95
Školní družina			9	8,9634	7	7
Školní klub			1	0,2315	1	1
Školní jídelna	9	x				
Celkem	21		84	77,9067	58	56,95

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

x

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2024/2025	Počet přijatých dětí na školní rok 2024/2025	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2024/2025	Přípravné třídy 2024/2025	
				počet tříd	počet žáků
121	121	3	12	0	0

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do 1. třídy, je 89.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Základní cíl našeho ŠVP je v souladu s vizí školy – Společně provázíme žáky na cestě k úspěchu. Individuální podporou každému žákovi a jeho provázením v úspěšném plnění úkolů nacházíme cestu pro celoživotní vzdělávání žáků. Výuka je založena na přátelských vztazích mezi dětmi, rodiči a učiteli a motivačním hodnocením. Pedagogové pracují na poskytování popisné zpětné vazby žákům. Škola staví svoji činnost na hodnotách školy, tj. důvěra, odpovědnost, profesionalita, respekt, spolupráce a komunikace, které jsou klíčové pro budování vztahů s žáky a jejich zákonnými zástupci a pro další směřování školy.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

V rámci školní družiny nabízíme žákům 1. a 2. ročníku kroužek angličtiny v rozsahu 2 hodin týdně v běžném rozvrhu při doplnění činností půlených hodin českého jazyka a matematiky. Od 3. do 9. ročníku je výuka anglického jazyka v rozsahu 3 hodin týdně (včetně blokové výuky). Ve všech třídách 1. stupně a v 6. ročníku je do výuky zařazena metoda CLIL.

Pokračujeme v aplikaci školních standardů výuky anglického jazyka, které přispívají k zefektivnění výuky napříč všemi ročníky. Jedná se o maximální využívání anglického jazyka při komunikaci s žáky, přenesení hlavních aktivit v hodinách na stranu žáků (tzv. aktivní žáci) nebo využívání anglického jazyka v praktickém životě. Učitelé sledují individuální potřeby, zájmy a možnosti žáků. Na konci 9. ročníku dosahují žáci jazykové úrovně A2 podle SERR, případně B1.

Od 7. do 9. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku. Škola nabízí výuku francouzského, německého a ruského jazyka v rozsahu 2 vyučovací hodiny týdně. Na konci 9. ročníku dosahují žáci úrovně A1 dle SERR.

Pro žáky zajišťujeme kroužky pro rozvoj jejich jazykové vybavenosti.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Hodnocení žáků probíhá v průběhu celého školního roku především s využíváním metod formativního a autonomního hodnocení, kdy vyučující spolu s žáky sledují pokroky žáků ve všech předmětech. V rámci triád jsou nastavovány postupné kroky a dílčí cíle, kterých chtějí žáci v daném pololetí a konkrétních předmětech dosáhnout. Pro sebehodnocení žáků byly vytvořeny mapy učebního pokroku pro různé předměty, v nichž si žáci zaznamenávají, jaké znalosti a dovednosti v daném období získali.

Žáci v 1. až 3. třídách dostávají na konci pololetí slovní hodnocení, pracují se sebehodnotícími listy.

Úspěšnost žáků při přijímací řízení na střední školy

Z 9. ročníku se hlásilo 90 % žáků primárně na maturitní obory, ostatní zvolili tříleté obory. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 70 % žáků, po 2. kole zůstali dva žáci neumístění.

Na osmiletá gymnázia se hlásilo celkem 18 žáků, z toho 4 byli ke studiu přijati (22 %).

Z 18 uchazečů o šestiletá gymnázia byli úspěšní 2 žáci (11 %).

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ

(max. 1200 znaků)

Škola zařadila v tomto školním roce následující aktivity pro zlepšení kvality výuky:

- třídnické hodiny (aktivní práce třídních učitelů s žáky ke zlepšení klimatu třídy, problematice mobilů a chytrých zařízení ve vyučování, sebehodnocení za jednotlivá čtvrtletí, vztahy mezi žáky)
- pravidelné i nepravidelné konzultace vyučujících s žáky a jejich zákonnými zástupci
- pravidelné sledování vzdělávání žáků při přechodu mezi 1. a 2. stupněm
- sdílení zkušeností vyučujících v rámci metodických sdružení
- mentorská práce vyučujících s žáky 9. ročníku na rozvoji jejich komunikačních dovedností, práce s informacemi při zpracovávání jimi zvolených témat závěrečných prací
- organizace „Dne jazyků – ochutnávky 2. cizího jazyka“ pro žáky 6. ročníku před volbou 2. cizího jazyka pro 7. – 9. ročník
- mentorská práce vyučujících s kolegy v pedagogickém sboru (práce na jejich osobnostním rozvoji)
- pedagogická intervence vedená speciálními pedagožkami jako pomoc pro žáky s SPU
- spolupráce speciálních pedagožek při tvorbě plánů pedagogické podpory
- pravidelné konzultace s PPP Kupeckého, návštěvy odborných pracovníků PPP a SPC ve výuce
- návštěva školy Be Open (čerpání inspirace pro výuku, sebehodnocení žáků, práci s dětmi)

5. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Škola nemá přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Činnost školní družiny se odvíjí od celoročního tematického plánu. Podmínky přijetí dítěte do školní družiny, činnosti školní družiny a klubu se řídí Vnitřním řádem, který zahrnuje i podmínky docházky. Školní družinu tvoří celkem 9 oddělení. Školní družina využívá pro svou činnost vlastní herny i učebny prvních a druhých tříd. Školní družina je součástí školy a nachází se v budově školy. Její činnost vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a zároveň rozvoj individuálních zájmů v rámci volného času. Pro děti přihlášené do školní družiny nebo školního klubu bylo ve školním roce 2023/2024 otevřeno 14 zájmových kroužků s nejrůznějším zaměřením. Školní družina maximálně využívá možnosti pobytu dětí v přírodě. Častým cílem procházek s dětmi byly Hostivařský lesopark, Hostivařská přehrada, Milíčovský les, Opatovský park, školní hřiště a dětská hřiště na Jižním Městě. Školní družina pořádala celodružinové akce a zapojila se do příprav nejrůznějších školních akcí.

Vychovatelky ze školní družiny se v průběhu celého školního roku účastnily seminářů dalšího vzdělávání v rámci operačního programu Jan Amos Komenský – Hledáme správný směr IV.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Preventivní program zaměřujeme na prevenci negativních jevů, sociální a osobnostní rozvoj žáků, nácvik komunikace, prevenci duševních onemocnění a psychických problémů. Naším cílem bylo realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého jsme zahrnuli aktuální dostupné programy či workshopy určené pracovníkům školy i žákům.

Ve všech třídách proběhlo v říjnu 2023 a v květnu 2024 sociomapování v elektronické podobě, které vedlo k posílení vzájemných vztahů mezi žáky a k budování pozitivní atmosféry ve třídě. Každý třídní učitel dostal obraz vývoje třídy a doporučení, jak se třídou pracovat v rámci třídnických hodin.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet osob
Pedagogové:		
Akreditovaný seminář „Právo ve škole“	Organizace Společně k bezpečí, Mgr. Michaela Veselá	60
Akreditovaný seminář „Hodnocení jako projev a činitel základních sociálních vztahů ve třídě“	Organizace Společně k bezpečí, Mgr. Michaela Veselá	60
Supervize k sociomapování	QED GROUP Praha	2
Žáci:		
Adaptační kurz – „Zdravý třídní kolektiv“	ZŠ Mendelova 550 – interní realizátor – metodik prevence	80
Ucelený systém dlouhodobé cílené prevence sociálně patologických jevů, „Školou do zdravého života“	Jules a Jim - Praha 2	479
Preventivní programy Městské policie Praha	Městská policie hl. města Prahy	713
Program „ Kočičí zahrada" pro žáky 1. - 3. tříd	Třídní učitelé 1. – 3. tříd, metodik prevence	234
Prevence rizikového sexuálního chování	Elio, z.s.	168
Čas proměn	MP Education s.r.o.	80
VZPoua úrazům	VZP	151
Selektivní prevence – vztahy ve třídě	Organizace Společně k bezpečí, Mgr. Martina Kekulová	28
Sociomapování Program pohody a proti šikaně pro školy	Metodik prevence a výchovný poradce s pomocí QED GROUP	713

Komentář (max. 900 znaků)

Programy jsme realizovali díky finanční podpoře grantů MHMP a MČ Prahy 11.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Nadaným žákům je věnována podpora ve skupinách pro nadané a talentované žáky v rámci výuky. Skupina žáků 1. stupně rozvíjela své dovednosti v oblasti matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a chemie. Žákům bylo též umožněno účastnit se výuky matematiky a prvouky ve vyšším ročníku. Nadaným žákům je poskytnuta podpora asistentem pedagoga.

V rámci činnosti školního klubu mohou žáci navštěvovat kroužek Chytré hlavičky. Žáci se zúčastňují soutěží.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	94
z toho počet žáků s IVP:	34

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1
Školní psycholog	0
Asistent pedagoga	16

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

U žáků s SVP využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, individuální konzultace, podporu asistentem pedagoga.

Pravidelně dochází ke konzultacím a nastavování či úpravě podpory s psychologkou a speciální pedagožkou z PPP Kupeckého.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	9	Ostatní státy	87
---------------	-----	---	---------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	63
Vietnamská socialistická republika	11
Slovenská republika	5

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ) (max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2023/2024 bylo přijato 5 žáků – cizinců, kteří nastoupili do tříd 1. i 2. stupně.

Všem žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály, dvojjazyčné slovníčky a komunikační karty. Při komunikaci se zákonnými zástupci jsme využili služeb interkulturní pracovníce MČ Praha 11, interkulturního mediátora organizace SEA-L a tlumočnice do vietnamského jazyka (třídní schůzky, individuální konzultace).

Žáci byli zařazeni do tříd dle věku. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky, projektových dnů i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině a kulturně vlastivědného kroužku (návštěvy Prahy, divadel, památek, výstav, knihovny apod.).

Žáci s OMJ z 5. až 9. ročníku se účastnili fotbalového turnaje pořádaného na ZŠ s RVJ K Milíčovu Praha 4 a využili též nabídky účasti na školním pobytu žáků 1. i 2. stupně v hotelu Zadov na Šumavě.

Pro podporu výuky českého jazyka jsme žákům cizincům nabídli též jazykovou přípravu cizinců v rozsahu max. 200 hodin. Někteří využili týdenního prázdninového intenzivního kurzu českého jazyka v ZŠ Pošepného náměstí 2022.

V dubnu 2024 probíhalo v INSPIS SET testování znalostí českého jazyka ukrajinských žáků s dočasnou ochranou na území ČR od 3. do 8. ročníku. Testování bylo rozděleno na část poslechu a čtení s porozuměním. Úzce spolupracujeme s různými organizacemi, především s MŠMT a NPI (překlady slovních hodnocení).

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	X
školní metodik prevence	1	x

školní speciální pedagog	6	x
školní psycholog	0	1

Stručný popis činnosti:

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce: Mgr. Jana Benešová, Mgr. Tomáš Mihulka (kariérový poradce)
Školní metodik prevence: Mgr. Bc. Jindra Janušková
Školní speciální pedagog: Mgr. Jitka Divišová, Mgr. Bc. Jindra Janušková, Mgr. Zuzana Kosinová, Mgr. Iva Mudráková, Mgr. Jana Nedvědová, PhDr. Mgr. Martina Thumsová
Školní psycholog: externí spolupráce – Mgr. Tereza Ryšánková (PPP Kupeckého Praha 11)

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odborny, rodiče)

(max. 1200 znaků)

<p>Během školního roku se uskutečnilo několik setkání pracovníků ŠPP v rámci Prahy 11. Účastnily se jich Mgr. Jana Benešová a Mgr. Bc. Jindra Janušková.</p> <p>Mgr. Jana Benešová navštívila Základní školu pro žáky se specifickými poruchami chování Praha - Zlíchov. Škola dlouhodobě spolupracuje s PPP Kupeckého Praha 11, SVP Kupeckého Praha 11, různými SPC dle potřeb žáků, OSPOD, Policií ČR, OŠK, SPŠM.</p> <p>PPP Kupeckého Praha 11 organizuje profitesty pro žáky 9. ročníku.</p> <p>V rámci MAP Praha 11 se konal seminář „Podpora žáků a dětí z nepodnětného prostředí s výběrem a přípravou na povolání“ s lektorkou Mgr. Markétou Zelenou z PPP Kupeckého Praha 11.</p>
--

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet	8
--	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

<p>V rámci DVPP se pedagogický sbor účastnil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - šestihodinového semináře na téma Právo ve škole, lektorka: Mgr. Michaela Veselá - osmihodinového semináře na téma Hodnocení jako projev a činitel základních sociálních vztahů ve třídě, lektorka: Mgr. Michaela Veselá - semináře Ochrana měkkých cílů organizovaného MČ Praha 11 - 5 vyučujících 1. stupně se zapojilo do programu PedF UK Systém podpory provázejících učitelů <p>Mentorský tým se setkal s lektorem Akademie Libchavy při dvou čtyřhodinových supervizích. Zástupkyně ředitelky školy a jedna vyučující absolvovaly týdenní stáž v Portugalsku, během níž se účastnily seminářů a workshopů programu „Školy bez poražených – efektivní komunikace“.</p> <p>Metodička prevence a kariérový poradce pokračovali v semináři k sociomapiování ve školách včetně supervizního setkání – QED Group.</p>
--

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

<p>Nepedagogičtí pracovníci se seznámili s moderními technologiemi při úklidu školy, účastnili se též školení k ochraně měkkých cílů.</p> <p>Finanční referentka absolvovala školní DEPO – spisová služba a školení referenčních řidičů.</p> <p>Vedoucí školní jídelny se účastnila školení k metodické činnosti pro školní jídelny a školní stravování.</p>
--

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy (max. 1200 znaků)

Táborák pro prvňáčky
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
Rodiče učí
Dílnička předškoláčků
Celoškolní projekt Příroda nás učí
Přelet nad Mendelkou VIII (literární soutěž)
Lyžařský kurz
Masopustní dopoledne
Slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku
Slavnost Slabikáře
Čáry, čmáry, malování - 2024
Týdenní školní pobyty v přírodě
Výjezd – Lidice, Terezín
Olympijské hry pro žáky 1. stupně
Atletický víceboj pro žáky 2. stupně
Vánoční florbalový turnaj

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Mendelánkování
Den otevřených dveří
Den rodičů
Školní zpravodaj
Informační brožurky pro budoucí prvňáčky
Školní informativní letáčky pro veřejnost
Virtuální prohlídka školy (webové stránky)

1. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

V dubnu 2024 probíhalo v INSPIS SET testování znalostí českého jazyka ukrajinských žáků s dočasnou ochranou na území ČR od 3. do 8. ročníku. Testování bylo rozděleno na část poslechu a čtení s porozuměním.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Školu navštívila ČŠI v září 2023 na základě stížnosti zákonného zástupce, která se týkala:

a) nesprávného postupu školy při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při noční hře na škole v přírodě

b) nesprávného a nedostatečného postupu školy při šetření incidentu mezi žáky

Při prošetření ČŠI hodnotila stížnosti následovně:

Stížnost na nesprávný postup školy při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při noční hře na škole v přírodě jako důvodnou.

Stížnost na nesprávný a nedostatečný postup školy při šetření incidentu mezi žáky jako nedůvodnou.

Druhé šetření ČŠI se konalo v únoru 2024 z podnětu zákonného zástupce a týkalo se hodnocení žáka za 1.

pololetí školního roku 2023/2024 z předmětu hudební výchova. Dílčí část podnětu zákonného zástupce týkající se stížnosti na učitelku českého jazyka byla ČŠI postoupena ředitelce školy k prošetření v rámci jejich kompetencí.

Při prošetření ČŠI hodnotila stížnost na hodnocení žáka v 1. pololetí školního roku 2023/2024 jako nedůvodnou.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

2024

v tis.

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ			Plán/UFP	Skuteč.
	Plán	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%		
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	22 266	15 112	68	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	11 839	7 742	65	x	x	x	5 512	4 667
Příspěvek na provoz UZ 1	7 542	5 028	67	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	4 297	2 714	63	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x	1 830	985
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x	0	0
VÝNOSY CELKEM	10 427	7 370	71	1 230	713	58	x	x
Výnosy (602)	6 270	3 752	60	80	44	55	x	x
z toho: stravné (potraviny)	4 600	2 747	60	80	44	55	x	x
úplata za vzděl. (ŠD, Krouž)	1 670	1 005	60	0	0	0	x	x
Výnosy (603, pronájmy)	x	x	x	1050	610	58	x	x
Zapojení RF/čerpání "šablon"	445	196	0	x	x	x	3 682	3 682
Zapojení IF	0	0	0	x	x	x	0	0
Zapojení FO	100	0	0	x	x	x	x	x
Výnosy (649, kromě zapojení fondů)	3 560	3 368	95	100	59	59	x	x
z toho: tržby za zboží, služby	3 560	3 368	95	10	6	60	x	x
provozní náklady za ciz.stráv.	0	0	0	90	53	59	x	x
Úroky (662)	0	28	0	x	x	x	x	x
Výnosy ostatní (672-0750)	52	26	0	x	x	x	x	x
NÁKLADY CELKEM	22 266	15 112	68	951	630	66	3 066	749
Materiál	5 996	3 290	55	140	68	49	4	0
z toho: potraviny	4 600	2 747	60	80	44	55	x	x
učební pomůcky a učebnice	0	0	0	x	x	x	0	0
ostatní	1 396	543	39	60	24	40	4	0
Energie	4 869	2 062	42	210	93	44	x	x
z toho: elektrické energie	2 100	1 027	49	35	19	54	x	x
plyn	2 309	1 020	44	65	25	38	x	x
vodné + stočné + srážky	460	15	3	110	49	45	x	x
teplo + teplá voda	0	0	0	0	0	0	x	x
Opravy a údržba (511)	90	81	90	5	0	0	x	x
Cestovné (512)	0	0	0	x	x	x	25	29
Náklady na reprezentaci (513)	32	6	19	x	x	x	x	x
Služby (518)	8 226	8 299	101	70	37	53	150	75
z toho: telefony	90	51	57	x	x	x	x	x
ODPADY	100	53	53	10	7	70	x	x
nájemné budova	2 368	1 184	50	x	x	x	x	x
zpracování mezd a účetn.	270	180	67	x	x	x	x	x
Mzdové náklady + odvody	691	454	66	515	432	84	2 386	446
z toho: FKSP	3	3	100	4	3	75	20	3
Ostatní náklady bez FKSP (527)	98	5	5	0	0	0	500	199
z toho: lékařské prohlídky	18	3	17	x	x	x	0	0
OOPP	0	0	0	x	x	x	0	0
DVPP	80	2	0	x	x	x	500	199
Ostatní náklady (542-549)	56	25	45	1	0	0	1	0
z toho: pokuty a penále (542)	0	0	0	x	x	x	0	0
náklady z činnosti (549, 569)	56	25	45	x	x	x	1	0

odvod za nepl.zam.zdr.post.	0	0	0	x	x	x	x	x
Odpisy (551)	1 715	860	50	0	0	0	x	x
DDHM (558)	493	30	6	0	0	0	0	0
Daň z příjmu, z úroků (591)	0	0	0	10	0	0	x	x
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	0	0	279	83	30	2 446	3 918
Inv. přísp. na nestavev.inv. /Šablony/Zap.FONDŮ			0	x	x	x		
Vypracoval/a: Ing. Kateřina Kulhánková			Schválil/a: PhDr. Martina Thumsová					

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán 2024	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	65 612 919	43 743 946	46 679 157
	z toho a) platy	47 815 935		34 191 189
	b) OON	118 000		122 112
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	17 678 984		12 365 856

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	7 542 000	5 028 000	3 720 000
	Ostatní příspěvky	4 297 000	2 714 096	1 934 147
Vlastní příjmy	Stravné	4 600 000	2 746 515	2 746 515
	Úplata za vzděl, služby	1 670 000	1 005 200	
	Zapojení fondů	545 000		186 490
	Ostatní příjmy	3 612 000	3 618 100	
Příjmy Celkem	Celkem	22 266 000	15 111 911	
Náklady Celkem	Celkem	22 266 000		8 587 152

Doplňková činnost

Příjmy Celkem	Celkem	1 230 000	712 719	
Náklady Celkem	Celkem	951 000		629 605

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

x

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP 2024

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mzdových prostředků zam. škol	780 800	0
115	Primární prevence - Informovaná sborovna	33 200	0
115	Primární prevence - Správně zvolit	72 600	0
115	Otvírání školních hřišť na Praze 11	98 000	0
33088	Mobilní technologie pro znevýhod. žáky	164 000	164 000

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství (max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

V rámci školního prostředí funguje školní poradenské pracoviště, které pokrývá potřeby žáků a rodičů na všech stupních podpory, nabízí mnoho služeb žákům, pedagogům i rodičům. Členové ŠPP se účastnili setkání pracovníků ŠPP v rámci Prahy 11.

Škola spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, Policií ČR.

Spolupráce s rodiči

Vedení školy spolupracuje se členy Spolku přátel školy Mendelova a setkává se se školskou radou. Pedagogové jsou v kontaktu se zákonnými zástupci prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek, akcí pro veřejnost a prostřednictvím elektronické komunikace.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je standardní.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola využila spolupráce s následujícími organizacemi:

- Women for Women – dotované obědy pro žáky ze sociálně slabých rodin
- JSNS – Jeden svět na školách (filmová projekce krátkých dokumentárních filmů s následnými diskuzemi)
- Eduzměna, Schola Empirica – navazující testování žáků 8. ročníku v oblastech wellbeingu (listopad 2023), postojů žáků ke škole a sebedůvěry žáků při řešení problémů (duben 2024). Do testování byli též zapojeni ředitelka školy a pedagogové v oblastech vnímání školního prostředí, práce s žáky, seberozvoje a mentorinku, autonomie učitelů a komunitních aktivit (spolupráce s ostatními školami).
- Klub mladého diváka – na pravidelné návštěvy vybraných představení pražských divadel chodí skupina žáků 2. stupně v doprovodu vyučujících českého jazyka
- ERASMUS – setkání a diskuse s tureckými, rakouskými a nizozemskými učiteli a studenty o systému vzdělávání v tamních a českých školách
- organizace Učitel naživo, Ředitel naživo – naslechová praxe posluchačů programu, setkání vedení školy s organizátory projektu, sdílení zkušeností mezi školami
- návštěva soukromé školy Be Open v Hostavicích – diskuse s vedením školy, pedagogy, prohlídka školy
- PedF UK – průběžné praxe studentů v zimním a letním semestru
- Post Bellum a Klub válečných veteránů – spolupráce v projektu Paměť národa a ke Dni veteránů (11.11.)
- Knihovna Opatov – návštěvy žáků 1. stupně a žáků s OMJ (výukové programy)
- „Bankéři do škol“ – spolupráce při programu finanční gramotnosti pro žáky 8. a 9. ročníku s Českou bankovní Asociací
- ČSOB pro školy – všechno o penězích a digitálním světě přímo ve třídě (pro třídy 1. stupně)
- SŠAI Weilova, SOU Zelený pruh – pokračování v projektu Polytechnických hnízd pro žáky 2. stupně
- Schola Pragensis – veletrh středních škol, návštěva žáků 8. a 9. ročníku

- „School Match“ – spolupráce s Florbalovou asociací ČR (florbalový turnaj žen a mužů)
- „Krása dřeva“ – rukodělný program v dílnách pro žáky 1. tříd (Umělecké soustružení dřeva – Krása dřeva)
- koncert žáků Základní umělecké školy Praha 5 pro žáky 2. stupně
- „Běh pro Jedličku – Běh pro dobrou věc“ – Nadace Jedličkova ústavu, běhu se účastnili žáci a žákyně třídy VI. C s třídní učitelkou
- „Toulcův dvůr“ – výukové programy pro žáky 1. stupně
- návštěvy školních divadelních představení pro žáky 1. stupně

Mimoškolní aktivity

Všechny aktivity jsou školní, i když jsou konány v době mimo vyučování.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

02.09.2024

Ředitel/ka školy: