

**Základní škola, Praha 4, Mendelova 550**



# **PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

**Školní rok : 2024/2025**

Ředitelka: PhDr. Mgr. Martina Thumsová  
Školní metodik prevence: Mgr. Bc. Jindra Janušková  
Datum: 2. září 2024

## Preventivní program školy

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Praha 4, Mendelova 550
Jméno a příjmení ředitele	PhDr. Mgr. Martina Thumsová
Telefon na ředitele	272 088 221
E-mail na ředitele	skola@zsmendelova.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Bc. Jindra Janušková
Telefon	272 088 249
E-mail	januskovaj@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK

Jméno výchovného poradce	Mgr. Iva Mudráková
Telefon	272 088 253
E-mail	mudrakovai@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK

Jméno výchovného poradce	Mgr. Tomáš Mihulka
Telefon	272 088 263
E-mail	mihulkat@zsmendelova.cz
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	EKS. z. s.

Jméno školního psychologa	k 1. 9. 2024 neobsazeno
Telefon	
E-mail	

Školní preventivní program vychází ze školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/2016, z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28, z vyhlášky MŠMT ČR č. 179/2016 Sb. Důležitou součástí Metodického doporučení MŠMT jsou přílohy, které poskytují praktický návod ředitelům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu rizikového chování ve škole.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
<b>ZŠ - I stupeň</b>	15	407	34
<b>ZŠ - II.stupeň</b>	12	308	29
<b>Víceleté gymnázium</b>	–	–	–
<b>4leté gymnázium</b>	–	–	–
<b>SŠ – ostatní</b>	–	–	–
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>	–	–	<b>49</b>

\* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Jsme úplnou státní základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Škola je sídlištního typu s kapacitou 900 žáků. Celý školní areál se nachází na okraji Jižního Města – největšího sídliště v České republice.

V blízkosti školy se nachází Hostivařský lesopark, přehrada a Milíčovský les. Tyto lokality jsou společně s přírodním školním areálem využívány nejen při projektovém vyučování, pro tělesnou výchovu, pro činnosti školní družiny, ale rovněž pro samotnou výuku.

Vzdělávání na naší škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola úspěšného života“.

Škola má propracovaný program pro žáky se speciálními potřebami. Žákům s poruchami učení nabízíme program reedukace, kdy ve spolupráci s třídními učiteli o ně pečují speciální pedagožky v hodinách pedagogické intervence. Programy, které respektují individualitu každého dítěte, přinášejí dlouhodobě velice dobré výsledky.

Součástí školy jsou školská zařízení – školní družina, školní klub a školní jídelna. Díky dobrému technickému vybavení škola nabízí velké množství zájmových kroužků.

Prevence rizikového chování žáků je součástí komplexního výchovného působení celého pedagogického sboru. Jeho základem je klidné a věcné řešení drobných každodenních problémů, přiměřené a výchovně účinné reakce na běžná porušování školního řádu a promyšlená strategie předcházení závažnějším rizikovým jevům, případně jejich neodkladné řešení i v součinnosti se školním poradenským pracovištěm.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení:

vedoucí: Mgr. Jana Benešová

výchovný poradce, speciální pedagog: Mgr. Iva Mudráková

kariérní poradce: Mgr. Tomáš Mihulka

školní metodik prevence, speciální pedagog: Mgr. Bc. Jindra Janušková

speciální pedagog: Mgr. Zuzana Kosinová, Mgr. Jana Nedvědová

PhDr. Mgr. Martina Thumsová

Toto poradenské pracoviště se též podílí na přípravě preventivního programu školy a úzce spolupracuje při jeho realizaci.

Nejčastěji řešené problémy na naší škole:

Špatné vztahy mezi žáky

Záškoláctví

Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality

Sebepoškozování a autoagrese

Velkou pozornost věnujeme klimatu a vztahům v jednotlivých třídách. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo dvakrát (říjen a květen) ve všech třídách sociomapování v elektronické podobě. Každý třídní učitel, byl seznámen s výsledky sociomapování ve své třídě, které vedlo k posílení vzájemných vztahů mezi žáky a k budování pozitivní atmosféry ve třídě. Snažíme se tím v žácích podporovat vzájemnou toleranci a vnímavost vůči ostatním.

Rádi bychom opakovaně použili program sociomapování, při kterém dochází k zmapování interakce mezi žáky během několika minut a vytvoří se srozumitelný a aktuální digitální obraz třídy. Třídní učitel získá návod, jak podpořit integraci méně zapojených dětí, zlepšit problematické vztahy, zefektivnit výuku a práci se třídou, což může využít ve výuce, ale i v třídnických hodinách.

Škola se věnuje prevenci šikany nejen denním sledováním a okamžitým zásahem, je-li v dětských kolektivech zjištěna, ale i širokým spektrem preventivních programů. Stěžejním preventivním programem je individuální práce se třídami externím odborníkem, které v letošním školním roce uskuteční organizace Jules a Jim.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

(stanovení krátkodobých cílů PP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

*Cílem je realizovat ve škole dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.*

<b>Cíl:</b>	Zvýšit informovanost pedagogického sboru – v oblasti prevence rizikového chování
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet proškolených pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Jen správně informovaný pedagog může správně analyzovat a reagovat na možné rizikové chování žáků ve třídě, ve škole a volit správné postupy vedoucí ke zmírnění problému nebo dosažení neproblémového stavu.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

<b>Cíl:</b>	Lepší zorientování se ve vzájemných vztazích žáků, pomoci realizovat soustavnou prevenci uvnitř jednotlivých tříd.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Posílení vzájemných vztahů mezi žáky a budování pozitivní atmosféry ve třídě
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zlepšení orientace ve složitých vztazích ve třídě
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cílem je vytvářet optimální sociální klima v celé škole, budování důvěry a pocitu bezpečí

<b>Cíl:</b>	Zapojit do zájmových kroužků co největší množství žáků – každý si vybere co ho zajímá
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet žáků pracujících v těchto zájmových kroužcích nabízených školou Počet kroužků k výběru
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vhodné a účelné trávení volného času
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Snahou je vést mladého člověka k účelnému trávení svého volného času

<b>Cíl:</b>	Seznámit děti s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet žáků účastnících se těchto programů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Jen včas a správně informovaný žák umí adekvátně řešit náročné životní situace - umí si vytvořit zdravý životní styl
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cílem je posílit u žáků schopnost bránit se před projevy rizikového chování zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem, vytvářet u nich protidrogové postoje

<b>Cíl:</b>	Budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole. Posilovat komunikační dovednosti, schopnosti vytvářet přátelské vazby, asertivní dovednosti, zlepšit sebeovládání, učit se nenásilnému zvládnání konfliktů, zvládat úzkost a stres
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet žáků účastnících se těchto programů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Žáci si osvojí pozitivní sociální chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cílem je vytvářet optimální sociální klima v celé škole, budování důvěry a pocitu bezpečí

<b>Cíl:</b>	Stmelení třídních kolektivů šestých tříd
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet žáků účastnících se adaptačního soustředění
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zjednodušení přechodu na 2. stupeň umožní rychlejší přizpůsobení se požadavkům daného stupně
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zlepšit komunikaci s novým třídním učitelem, posílení koheze v třídním kolektivu

<b>Cíl:</b>	Zapojit rodiče do dění školy
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet rodičů účastnících se akcí školy
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Společné působení školy a rodiny může všestranně rozvinout osobnost žáka
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Snahou je větší spolupráce s rodiči (jejich zapojení do aktivit pořádaných školou)

#### **4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY**

**Při výběru aktivit reagujeme na hodnocení předcházejícího období a výskyt současných problémů na škole.**

##### **a) Pedagogové**

V letošním školním roce nic neplánujeme v oblasti prevence. Rádi bychom doškolili tři nové učitelky v programu Kočičí zahrada.

## b) Žáci

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./ 1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Osobní bezpečí – (dítě v rodině, vztah k rodičům, sourozencům, ostatním příbuzným, vztah ke starším lidem, bezpečí při cestě do školy a ze školy)	90 min	Mgr. Vlasta Kopecká Markéta Šubrtová Karolína Berkelová
1./ 2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví - hygiena Zdravý životní styl, péče o zdraví, návykové látky	90 min	Mgr. Vlasta Kopecká Markéta Šubrtová Karolína Berkelová
3./ 2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Osvojování na modelových situacích odmítání návykových látek, seznamování s krizovými situacemi (šikana, týrání, sexuální zneužívání) učí se dbát o vlastní bezpečí (návykové látky a zdraví) Komunikace s neznámými lidmi, správná elektronická komunikace	135 min	Mgr. Iva Mudráková Mgr. Petra Hermanová Mgr. Jana Nedvěďová
4./ 2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Lidské tělo, životospráva a důsledky nevhodných návyků, odmítání návykových látek, péče o zdraví, osobní bezpečí, šikana, týrání, sexuální zneužívání, základy sexuální výchovy	180 min	Mgr. Andrea Břeská
5./ 2.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Zdravý způsob života, AIDS, HIV – cesty přenosu, odmítání návykových látek, osobní bezpečí – šikana, týrání, sexuální zneužívání, základy sexuální výchovy, návykové látky a zdraví	180 min	Marie Němcová, Dis
6./ 1.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi, práva a povinnosti lidí	90 min	Mgr. Zdeněk Štěpánek



7./ 1.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi (mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské neshovinnosti, pravidla chování	135 min	Ing. Marek Břeska Mgr. Kateřina Zápotocká
8./ 1.a 2.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Lidská práva – jejich ochrana, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace, protiprávní jednání, druhy a postihy, trestní postizitelnost přešůpek x trestný řin	135 min	Mgr. Tomáš Mihulka Ing. Marek Břeska MgA. Rebeka Krsková
9./ 2.	Chemie	Člověk a příroda	Alkoholy – nebezpečí používání alkoholových nápojů, nebezpečí spojení s konzumací drog a jiných návykových látek (léřiva, návykové látky)	90 min	Ing. Renáta Charvátová
7./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Halucinogenní houby, návyky aktivního a odpovědného přístupu ke svému zdraví, rostliny jedovaté jako drogy	90 min	Marie Němcová, Dis
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Vysvětlení podstaty rasismu, (příklady z historie a v současnosti), rovnost ras	45 min	Mgr. Tomáš Mihulka Ing. Renáta Charvátová
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Nutnost zdravého životního stylu, krevní oběh – injekce, drogy, AIDS	45 min	Mgr. Tomáš Mihulka Ing. Renáta Charvátová
8./ 1	Přírodopis	Člověk a příroda	Dýchací soustava, hlasové ústrojí – vliv kouření na zdraví	45 min	Mgr. Tomáš Mihulka Ing. Renáta Charvátová
8./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Trávicí soustava – požívání alkoholu, výživa, zdravý životní styl, alternativní výživové směry – obezita, bulimie, anorexie, škodlivé látky v potravním řetězci, první pomoc při požití toxických látek (houby, léky, jedy) zdravotní rizika spojená s poruchou příjmu potravy, zdravé stravovací návyky	90 min	Mgr. Tomáš Mihulka Ing. Renáta Charvátová
8./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Pohlavní styk spojen s citovým vztahem k partnerovi a mravní odpovědnost, škodlivé vlivy na plod těhotné matky, nemoci přenosné pohlavním stykem (AIDS), možnost antikoncepce, sexuální výchova	135 min	Mgr. Tomáš Mihulka Ing. Renáta Charvátová

9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Vysvětlení podstaty rasismu, (příklady z historie a v současnosti), rovnost ras	45 min	Ing. Renáta Charvátová
9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Nutnost zdravého životního stylu, krevní oběh – injekce, drogy, AIDS	45 min	Ing. Renáta Charvátová
9./ 1	Přírodopis	Člověk a příroda	Dýchací soustava, hlasové ústrojí – vliv kouření na zdraví	45 min	Ing. Renáta Charvátová
9./ 1.	Přírodopis	Člověk a příroda	Trávicí soustava – požívání alkoholu, výživa, zdravý životní styl, alternativní výživové směry – obezita, bulimie, anorexie, škodlivé látky v potravním řetězci, první pomoc při požití toxických látek (houby, léky, jedy) zdravotní rizika spojená s poruchou příjmu potravy, zdravé stravovací návyky	90 min	Ing. Renáta Charvátová
9./ 2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Pohlavní styk spojen s citovým vztahem k partnerovi a mravní odpovědnost, škodlivé vlivy na plod těhotné matky, nemoci přenosné pohlavním stykem (AIDS), možnost antikoncepce, sexuální výchova	135 min	Ing. Renáta Charvátová
9./ 1.a 2.	Zeměpis	Člověk a příroda	Lidské rasy – národnostní problematika v současném světě, jiné etniky	45 min	Ing. Marek Břeska
6./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Manželství - co vyžaduje celoživotní věrnost, láska a partnerské vztahy	45 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
6./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Výživa a zdraví, zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy	45 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
6./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Sexuální dospívání, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, metody antikoncepce, pohlavně přenosné choroby (prevence AIDS, HIV) poruchy pohlavní identity, promiskuita, prostituce, pornografie, deviantní chování	135 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
8./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Sexuální kriminalita, šikana a jiné projevy násilí, formy sexuálního násilí, formy sexuálního zneužívání dětí	90 min	Mgr. Kateřina Zápotocká

8./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli, význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědné sexuální chování Předčasná sexuální zkušenost – (zdravotní, právní, sociální důsledky)	90 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
8./ 1.a 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Prevence zneužívání návykové látky – alkohol, kouření, drogy – sociální a zdravotní rizika spojená s neuzíváním návykových a dopingových látek, hazardní hry, ovládání první pomoci při otravě alkoholem a jinými návykovými látkami	180 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
8./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Psychohygienu – aktivní využívání, základní kompenzační a relaxační techniky k překonávání psychické únavy a stresu	90 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
8./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Mezilidské vztahy, komunikace, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických medií Rizikové chování, zbraně a násilné chování Sebekontrola a sebeovládání – zvládání problémových situací	90 min	Mgr. Kateřina Zápotocká
1./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví	v průběhu celého roku	Bc. Karel Hönig
2./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – utváření zdravého životního stylu	v průběhu celého roku	Bc. Karel Hönig
3./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví, problematika vlivů prostředí na zdraví člověka	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka
4./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – význam pohybu pro zdraví	v průběhu celého roku	Bc. Karel Hönig
5./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Činnosti ovlivňující zdraví – význam pohybu pro zdraví	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Bc. Martina Čepelková

6./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Mgr. Kateřina Zápotocká
7./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Mgr. Kateřina Zápotocká
8./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Filip Řehulka Mgr. Pavel Hykl
9./ 1.a 2.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Uvědomění si neslučitelnosti používání návykových látek se zdravým životním stylem	v průběhu celého roku	Mgr. Kateřina Zápotocká Mgr. Pavel Hykl
6./ 1.	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Rostliny jako drogy a jejich zneužívání	45 min	Mgr. Kateřina Zápotocká Bc. Jan Jung

Konzultantkami pro třídní učitele i žáky jsou: zástupkyně ředitelky Mgr. Jana Benešová, školní metodička prevence Mgr. Bc. Jindra Janušková, výchovní poradci Mgr. Iva Mudráková a Mgr. Tomáš Mihulka.

## Specifická prevence

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečné chování - Malý Pět'a sám doma</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování doma – jak se správně chovat, pokud se ocitnou sami doma
<b>Realizátor</b>	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupiny bezpečné chování
<b>Cílová skupina</b>	1. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	86 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	45 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečný kontakt se psy</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu se psy
<b>Realizátor</b>	útvár prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupina ochrana osob a majetku
<b>Cílová skupina</b>	1. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	86 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	45 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
<b>Termín</b>	v průběhu školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečné chování - sám venku</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu s cizím člověkem, když jsou žáci sami venku – aktuální problémy osobního bezpečí
<b>Realizátor</b>	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupiny bezpečné chování
<b>Cílová skupina</b>	2. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	79 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	45 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečné chování - nebezpečné situace</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se s preventivními zásadami bezpečného chování (kontakt s cizím člověkem, zvonky – vstupní dveře, napadení cizím psem, použitá injekční stříkačka)
<b>Realizátor</b>	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupiny bezpečné chování
<b>Cílová skupina</b>	3. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	73 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	45 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Základy bezpečného chování v silničním provozu</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se s bezpečným chování v silniční provozu v roli chodce či cyklisty, poznávání dopravních značek pro chodce a cyklisty
<b>Realizátor</b>	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina BESIP
<b>Cílová skupina</b>	3. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	
<b>Počet hodin programu</b>	45 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
<b>Termín</b>	1. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečně v dětském kolektivu</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se s pojmy šikana a násilí na školách, jejich charakteristika a předcházení tomuto jednání.
<b>Realizátor</b>	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupina ochrana osob a majetku
<b>Cílová skupina</b>	4. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	85 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	90 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Zdravotní výchova 4.: základy první pomoci + praktická část</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se se základy poskytování první pomoci a praktický nácvik základních technik
<b>Realizátor</b>	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina základů první pomoci a požární prevence
<b>Cílová skupina</b>	4. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	85 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	2 x 45 min
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Zdravotní výchova 5.: základy první pomoci + praktická část</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se se základy poskytování první pomoci a praktický nácvik základních technik
<b>Realizátor</b>	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina základů první pomoci a požární prevence
<b>Cílová skupina</b>	5. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	84 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	2 x 45 min
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy



<b>Název programu</b>	<b>Jak si nenechat ublížit I.</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se s obecnými zásadami preventivního chování v nebezpečných situacích, se kterými se děti setkávají v běžném životě, zejména při kontaktu s cizími lidmi. Děti se naučí, jak se nestát obětí násilí.
<b>Realizátor</b>	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupina ochrana osob a majetku
<b>Cílová skupina</b>	5. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	84 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	90 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Umět adekvátně řešit náročné životní situace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Adekvátně reagovat na vzniklou situaci, umět si poradit
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Šikana a násilí v dětských kolektivech</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se s formou šikany a jejími následky
<b>Realizátor</b>	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina patologické jevy
<b>Cílová skupina</b>	6. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	66 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	45 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování, šikanou a jejich následky
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Volba adekvátního způsobu řešení náročné životní situace, nebýt lhostejný
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečné chování v elektronickém světě II.</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci se naučí bezpečnému pohybu na internetu - jak zabezpečit počítač proti počítačovým pirátům a jejich škodlivým programům. Dozvědí se o problematice sdílení a stahování dat podléhajících autorskému zákonu.
<b>Realizátor</b>	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy - skupiny bezpečné chování
<b>Cílová skupina</b>	6. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	66 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	45 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Kriminalita dětí a mladistvých - odpovědnost nezletilých</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Základní seznámení se s rizikovými projevy chování ve společnosti, s trestnou činností a odpovědností nezletilých
<b>Realizátor</b>	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina patologické jevy
<b>Cílová skupina</b>	7. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	81 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	45 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Orientace v právní odpovědnosti
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Drogy II. – drogy a zákon</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Základní seznámení s problematikou drog z hlediska zákonů
<b>Realizátor</b>	útvar prevence Městské policie hl. m. Prahy – skupina patologické jevy
<b>Cílová skupina</b>	8. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	76 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	45 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Orientace v právní odpovědnosti
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník Městské policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Trestná činnost dětí a mládeže</b>
<b>Typ programu</b>	metodický program – kombinovaný blok
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Problematika návykových látek a s nimi spojené dopouštění se protiprávního jednání; Občanský průkaz – povinnost držitele; Drogy- nejčastěji užívané, následky užívání drog, alkoholu; Projekt „Tvoje cesta na čisto“.
<b>Realizátor</b>	oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
<b>Cílová skupina</b>	9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	85 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	90 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Orientace v právní odpovědnosti za své jednání
<b>Termín</b>	2. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	příslušník oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy

<b>Název programu</b>	<b>Školou do zdravého života</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence – komplexní kontinuální program primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	4.třída téma - „Šikana a kyberšikana“ rozsah 3 hod 5.třída téma - „Digitální wellbein I (netolismus a herní porucha)“ rozsah 3 hod 6.třída téma - „(Ne)pijeme s rozumem“ rozsah 2 hod 7.třída téma - „(Ne)bezpečí na síti I“ rozsah 3 hod 8.třída téma - „Šikana a kyberšikana“ rozsah 3 hod 9.třída téma - „(Ne)beru“ rozsah 2 hod
<b>Realizátor</b>	Organizace „Jules a Jim“
<b>Cílová skupina</b>	4. až 9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	477 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	Celkem 48 hodin
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti. Budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole. Posilovat komunikační dovednosti, schopnosti vytvářet přátelské vazby, asertivní dovednosti, zlepšit sebeovládání, učit se nenásilnému zvládnutí konfliktů, zvládat úzkost a stres.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Volba adekvátního způsobu řešení náročné životní situace a zlepšení vztahů ve třídách.
<b>Termín</b>	1. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	lektor organizace „Jules a Jim“

<b>Název programu</b>	<b>Kočíčí zahrada</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní program se skládá z 12 tematických lekcí. Každá lekce má svůj samostatný příběh, jednotlivé příběhy na sebe navazují.
<b>Realizátor</b>	Pedagogové 1. – 3. ročníku, metodik prevence a výchovný poradce
<b>Cílová skupina</b>	1. až 3. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	238 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	25 hodin ( po 4 lekcích v každém ročníku) 1. ročník - 1. – 4. lekce – úvodní hodina + 4x 2 hod 2. ročník - 5. - 8. lekce – 4x 2 hod 3. ročník - 9. - 12. lekce – 4x 2 hod
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
<b>Termín</b>	v průběhu školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Jindra Janušková

<b>Název programu</b>	<b>Zdravý třídní kolektiv</b>
<b>Typ programu</b>	Adaptační kurz
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Jedná se o adaptační soustředění orientované na týmovou spolupráci a vzájemné poznávání. Akce se společně se žáky účastní i třídní učitel, který se aktivně začlení do týmové spolupráce.
<b>Realizátor</b>	Školní metodik prevence Mgr. Bc. Jindra Janušková (pomoc školního poradenského pracoviště)
<b>Cílová skupina</b>	6. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	66 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	17 hodin
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Zlepšit komunikaci s novým třídním učitelem, posílení koheze v třídním kolektivu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Skupina ve třídě funguje dobře, mezi dětmi jsou dobré mezilidské vztahy a vytvářejí se mezi nimi bližší pouta na bázi kamarádství a přátelství.
<b>Termín</b>	4. – 6. září 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Jindra Janušková

<b>Název programu</b>	<b>VZPoura úrazům</b>
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny VZPoura úrazům je zaměřen na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých. Projekt je realizován ve spolupráci s hendikepovanými pracovníky VZP ČR, kteří se prostřednictvím organizovaných setkání na základních školách snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.
<b>Realizátor</b>	Pracovníci VZP ČR
<b>Cílová skupina</b>	3. a 5. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	157 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	90 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Seznámit žáky s různými projevy rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
<b>Termín</b>	1. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Jindra Janušková

### c) Rodiče

<b>Název programu</b>	<b>Táborák pro 1. třídy</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	První společné setkání rodičů, dětí a jejich učitelů, příjemně strávený podvečer při ohni a opékání vuřtu
<b>Realizátor</b>	Třídní učitelé prvních tříd
<b>Počet hodin programu</b>	4 hodiny
<b>Termín konání</b>	11. 9. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Vlasta Kopecká Markéta Šubrtová Karolína Berkelová

<b>Název programu</b>	<b>Dny otevřených dveří</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Během těchto dní mají rodiče volný přístup do budovy školy, mohou se seznámit s prostředím svých dětí
<b>Realizátor</b>	Třídní učitelé všech tříd
<b>Počet hodin programu</b>	20 hodiny
<b>Termín konání</b>	2. 12. 2024 (Den rodičů) a 1. 5. 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	vedení školy

<b>Název programu</b>	<b>Slavnosti slabikáře – pro žáky 1. ročníků</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Prvňáčkům je během tohoto odpoledne slavnostně předána první opravdová knížka
<b>Realizátor</b>	Třídní učitelé prvních tříd
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Termín konání</b>	24. 6. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Vlasta Kopecká Markéta Šubrtová Karolína Berkelová

<b>Název programu</b>	<b>Masopust – karnevalový rozverný den</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Během dne třídy prezentují svá připravená vystoupení (dopoledne mateřským školám, odpoledne rodičům). Celá škola ožije společným tématem masopustu.
<b>Realizátor</b>	Učitelé základní školy spolu se svými žáky
<b>Počet hodin programu</b>	6 – 8 hodin
<b>Termín konání</b>	4. 3. 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	vedení školy



## 5. EVALUACE - školního roku 2023/ 2024

### A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů
2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

#### a) učitelé

- **Kurz „APLIKOVANÉ PRÁVO ve škole a školském zařízení - téma PRÁVO VE ŠKOLE“**

**Seminář realizovala organizace Společně k bezpečí, lektorkou byla Mgr. Michaela Veselá**

*1. Vzdělávací program cíle splnil. Celý pedagogický sbor absolvoval odborný seminář, během něhož všichni pedagogičtí pracovníci získali právní základ v dané problematice (aplikace právních norem v každodenní školské praxi, práva a povinnosti žáků, rodičů, pedagogů a jejich vzájemné právní vztahy.*

*2. V následujícím školním roce nebudeme realizovat další vzdělávací program.*

- **Kurz „HODNOCENÍ jako projev a činitel základních sociálních vztahů ve třídě“**  
**Seminář realizovala organizace Společně k bezpečí, lektorkou byla Mgr. Michaela Veselá**

*1. Vzdělávací program cíle splnil. Pedagogové si rozšířili své znalosti v dané problematice. Získali informace a praktické postupy zaměřené na možnosti práce s hodnocením, jak dané hodnocení může ovlivnit sociální vztahy ve třídě.*

*2. V následujícím školním roce nebudeme realizovat další vzdělávací program.*

- **Projekt „CERTIFIKACE K SOCIOMAPOVÁNÍ“**  
**supervizi uskutečnil QED GROUP PRAHA**

*1. Vzdělávací program cíle splnil. Dva pedagogové se seznámili a pracovali s nástrojem sociomapování, mají certifikaci s tímto programem pracovat.*

*2. V následujícím školním roce budeme realizovat další vzdělávací program.*

## **b) žáci**

- **Program s příslušníky Městské policie hl. m. Prahy**

- pro 1. třídy - program **Bezpečné chování – Malý Pět'a sám doma**
- pro 1. třídy - program **Bezpečný kontakt se psy**
- pro 2. třídy - program **Bezpečné chování – sám venku**
- pro 3. třídy - program **Bezpečné chování – nebezpečné situace**
- pro 3. třídy - program **Základy bezpečného chování v silničním provozu**
- pro 4. třídy - program **Bezpečně v dětském kolektivu**
- pro 4. třídy - program **Zdravotní výchova 4.: základy PP + praktická část**
- pro 5. třídy - program **Zdravotní výchova 5.: základy PP + praktická část**
- pro 5. třídy - program **Jak si nenechat ublížit I.**
- pro 5. třídy - program **Bezpečné chování v elektronickém světě I.**
- pro 6. třídy - program **Šikana a násilí v dětských kolektivech**
- pro 6. třídy - program **Bezpečné chování v elektronickém světě II.**
- pro 7. třídy - program **Kriminalita dětí a mladistvých - odpovědnost nezletilých**
- pro 7. třídy - program **Kyberšikana**
- pro 8. třídy - program **Drogy II. – drogy a zákon**
- pro 9. třídy - program **Základy právního vědomí**

*1. Program byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo. Žáci se prostřednictvím realizovaných programů seznámili, jak adekvátně reagovat na vzniklou situaci.*

*2. V programech pořádaných Městskou policií budeme dále pokračovat.*

- **Ucelený systém dlouhodobé cílené prevence sociálně patologických jevů, „Školou do zdravého života“ uskutečnilo občanské sdružení - Jules a Jim**

- pro 4. třídy - program **Šikana a kyberšikana**
- pro 5. třídy - program **Nekuřátka**
- pro 5. třídy - program **Kyberprostor**
- pro 6. třídy - program **(Ne)pijeme s rozumem**
- pro 6. třídy - program **Welbing**
- pro 7. třídy - program **Nezahulíme, uvidíme**
- pro 7. třídy - program **Kyberprostor**
- pro 8. třídy - program **Šikana a kyberšikana**
- pro 9. třídy - program **Kyberprostor**

*1. Celý program byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo jen částečně. Program nemohl proběhnout v plném časovém rozsahu z důvodu nedostatku finančních prostředků. Žáci se seznámili, s různými riziky spojenými se závislostmi a projevy rizikového chování. V jednotlivých třídách došlo k posílení komunikačních dovedností a prvků sebeovládání.*

*2. Program na naší škole probíhá dlouhodobě, budeme v něm nadále pokračovat.*

- **Adaptační kurz – „ Zdravý třídní kolektiv“**

1. Kurz byl přínosný, stanovených cílů bylo dosaženo. Všichni žáci i se svými třídními učiteli se aktivně začlenili do týmové spolupráce. Každá třída si vytvořila svá pravidla chování v třídním kolektivu. Vzhledem k ekonomickým možnostem byl kurz realizován v Praze.

2. Program byl přijat pozitivně jak ze strany žáků, tak i jejich nových třídních učitelů. Budeme v něm pokračovat.

- **Program „ Kočičí zahrada“ pro žáky 1. - 3. tříd**

1. S programem jsme začali pracovat, v průběhu jeho realizace učitelé sdíleli své postřehy a zkušenosti. Jako pozitivní vidíme metodiku tohoto programu. Snažíme se o doškolování všech pedagogů 1. stupně v tomto programu.

2. V následujícím školním roce v případě potřeby v programu budeme pokračovat.

- **Program „ Prevence rizikového sexuálního chování“ pro žáky 8. - 9. tříd**

1. Během programu žáci získali správné, přiměřené společenské a emocionální postoje k sexualitě a ke všemu, co se sexualitou souvisí.

2. V následujícím školním roce v programu nebudeme pokračovat.

- **Program „Sociomapping program pohody a proti šikaně“ pro žáky 1. - 9. tříd**

1. S programem jsme pracovali druhým rokem, v průběhu jeho realizace učitelé sdíleli své postřehy a zkušenosti. Certifikovaní pedagogové rozebrali sociomapping vždy s třídním učitelem dané třídy. Jako pozitivní vidíme metodiku tohoto programu a možnost konzultací s danou organizací.

2. V následujícím školním roce v programu budeme pokračovat.

- **Program „ VZPoua úrazům“ pro žáky 3. a 5. tříd**

1. Cíl programu byl splněn. Žáci se seznámili s různými projevy rizikového chování a měli možnost si uvědomit, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.

2. V následujícím školním roce bychom rády tento program opět realizovali.

- **Program „Čas proměn“ pro žáky 6. tříd**

*1. Cíl programu byl splněn. Žáci se seznámili s projevy dospívání, program probíhal odděleně dívky a chlapci.*

*2. V následujícím školním roce v programu nebudeme pokračovat.*

- **Program „Selektivní prevence“ pro žáky 8. třídy**

*1. Cíl programu byl splněn. U dané třídy došlo k zvědomení si třídních vztahů a respektu k jednotlivcům. Celý program probíhal za účasti třídního učitele.*

*2. V následujícím školním roce v programu nebudeme pokračovat.*

## **c) rodiče**

### **• Táborák pro 1. třídy**

*1. Na akci se rodiče prvňáků poprvé setkali všichni společně. Prvňáčci spolu se svými třídními učiteli ukázali, co se za pár dnů naučili.*

*2. Program na naší škole proběhl již poněkolikáté, všemi rodinnými příslušníky byl přijat pozitivně. Budeme v něm pokračovat.*

### **• Dny otevřených dveří**

*1. Během těchto dní měli rodiče volný přístup do budovy školy, mohli se seznámit s prostředím školy.*

*2. Aktivní zapojení rodičů do života školy je důležité, v dané akci budeme pokračovat.*

### **• Slavnosti slabikáře – pro žáky 1. ročníků**

*1. Prvňáčkům byla během tohoto odpoledne slavnostně předána jejich první opravdová knížka. Toto předávání bylo spojeno s pohoštěním, které pro děti připravili učitelé i rodiče.*

*2. Program na naší škole proběhl již poněkolikáté, malý čtenáři se v tento den cítí velmi důležité. Budeme v něm pokračovat.*

### **• Masopust – karnevalový den s vepřovými hody**

*1. Během masopustního dne třídy prezentovaly svá vystoupení. Celý masopustní den byl ukončen pravými vepřovými hody ve školní jídelně.*

*2. Tento den bývá vždy přijímán pozitivně jak ze strany žáků, tak i ze strany jejich rodinných příslušníků. Budeme v něm pokračovat.*

## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	55
Počet hodin	12

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	0	0

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	4	713	194
Interaktivní seminář	-	-	-
Beseda	3	713	30
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobytová akce	-	-	-
Situační intervence	-	-	-
Jiné (třídenní adaptační soustředění)	1	80	51
Sociomapování	1	713	54

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	7	78
Školní kroužky	25	250
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné	-	-

Program včetně příloh byl projednán a schválen pedagogickou radou dne: 30. 8. 2024