

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola, Praha 4, Mendelova 550



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE*(max. 60 znaků každé pole)*

Název školy:	Základní škola, Mendelova 550, Praha 4
Sídlo školy:	Mendelova 550, 149 00 Praha 4 – Jižní Město
Zřizovatel školy:	MČ Praha 11

1. Vedení školy*Kompetence (max. 60 znaků každé pole)*

Ředitel školy:	PhDr. Mgr. Martina Thumsová	manažerské, personalistika, team leader, komunikace s veřejností
Statutární zástupce:	Mgr. Jana Benešová	zástupkyně pro duši dítěte, vedení školního poradenského pracoviště, zajištění konzultací s odbornými pracovišti a rodiči
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Lenka Hůrková	řízení pedagogického procesu, školní administrativa, Škola OnLine
Zástupce ŘŠ:	x	x
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zsmendelova.cz	

2. Školská rada*(Nápověda: za jméno do druhé sloupce uveďte, či je daná osoba zástupce: zřizovatel - Z, zákonný zástupce - ZZ, pedagogický pracovník – PP)*

Předseda:	Mgr. Jana Benešová	PP	Člen:	Jana Nová	ZZ
Člen:	Bc. Jakub Šimkovský, DiS., MBA od 01.06.2025	Z	Člen:	Pavla Jabůrková	ZZ
Člen:	Mgr. Zuzana Ujhelyiová		Člen:	Mgr. Zdeněk Štěpánek	PP
Člen:	Ing. Radka Soukupová	Z			

3. Charakteristika školy

	- školní družina - školní klub - školní jídelna
<u>Součásti školy jsou</u>	- škola je Fakultní školou Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	716	27	26,5	x
Školní družina	232	9	26	x
Školní klub	44	1	44	x
Školní jídelna	688			x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Ústecký	4	0	x	x	x		
Středočeský	16	0	x	x	x		
Moravskoslezský	1	0	x	x	x	21	0

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 22 (Pitkovice, Uhřetěves)	23	Praha 15 (Hostivař)	12	
Praha 15 (Horní Měcholupy)	8	x	x	
Praha 10 (Petrovice)	7	x	x	50

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	1	Nedostatečná znalost ČJ	8	Znalost ČJ s potřebou doučování	15
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	27	x
	Počet učeben ICT:	3	x
	Ostatní odborné učebny:	12	x
	Počet tělocvičen:	2	x
	Venkovní sportoviště:	1	x

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	1	vlastní
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	9	x
<u>Detašované pracoviště</u>	x	x	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Škola úspěšného života

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

„Velké ideály nepotřebují jen křídla, ale též vhodný terén, z něhož by mohly vzlétnout.“ E. Hemingway

ŠVP vychází z RVP ZŠ. Ve školním roce 2024/2025 došlo k úpravě školního vzdělávacího programu v předmětu dějepis.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	10,3847	63	55,0762	49	46,84
Školní družina			9	8,2975	7	7
Školní klub			1	0,1786	1	1
Školní jídelna	9	8,4475				
Celkem	21	18,8322	73	63,5523	57	54,84

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

x

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2025/2026	Počet přijatých dětí na školní rok 2025/2026	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2025/2026	Přípravné třídy 2025/2026	
				počet tříd	počet žáků
120	97	3	15	0	0

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do 1. třídy, je 67.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Základní cíl našeho ŠVP „Škola úspěšného života“ je v souladu s vizí školy – Společně provázíme žáky na cestě k úspěchu.

Individuální podporou každému žákovi a jeho provázením v úspěšném plnění úkolů nacházíme cestu pro celoživotní vzdělávání žáků. Výuka je založena na přátelských vztazích mezi dětmi, rodiči a učiteli.

Škola staví svoji činnost na hodnotách školy, tj. důvěra, odpovědnost, profesionalita, respekt, spolupráce a komunikace, které jsou klíčové pro budování vztahů s žáky, zákonnými zástupci a pro další směřování školy.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

V rámci školní družiny nabízíme žákům 1. a 2. ročníku kroužek angličtiny v rozsahu 2 hodin týdně v běžném rozvrhu při doplnění činností půlených hodin českého jazyka a matematiky. Od 3. do 9. ročníku je výuka anglického jazyka v rozsahu 3 hodin týdně (včetně blokove výuky). Ve všech třídách 1. – 7. ročníku je do výuky zařazena metoda CLIL.

Pokračujeme v aplikaci školních standardů výuky anglického jazyka, které přispívají k zefektivnění výuky napříč všemi ročníky. Jedná se o maximální využívání anglického jazyka při komunikaci s žáky, přenesení hlavních aktivit v hodinách na stranu žáků (tzv. aktivní žáci) nebo využívání anglického jazyka v praktickém životě. Učitelé sledují individuální potřeby, zájmy a možnosti žáků. Na konci 9. ročníku dosahují žáci jazykové úrovně A2 podle SERR, případně B1.

Od 7. do 9. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku. Škola nabízí výuku francouzského, německého a ruského jazyka v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně. Na konci 9. ročníku dosahují žáci úrovně A1 dle SERR.

Pro žáky 1. stupně zajišťujeme kroužek konverzace v angličtině pro rozvoj jejich jazykové vybavenosti.

Pro žáky 9. ročníku je realizován volitelný seminář Konverzace v anglickém jazyce v rozsahu 1 hodiny týdně.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Hodnocení žáků probíhá v průběhu celého školního roku především s využíváním metod formativního a motivačního hodnocení, kdy vyučující spolu s žáky sledují pokroky žáků ve všech předmětech. V rámci triád jsou nastavovány postupné kroky a dílčí cíle, kterých chtějí žáci v daném pololetí a konkrétních předmětech dosáhnout. Žáci si získané znalosti a dovednosti zaznamenávají do map učebního pokroku v jednotlivých předmětech.

Žáci v 1. až 3. třídách dostávají na konci pololetí slovní hodnocení, žáci všech ročníků pracují se sebehodnotícími listy.

Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy

Z 9. ročníku bylo přijato v 1. kole přijímacího řízení 94 % žáků, po 2. kole zůstali čtyři žáci neumístění a využili možnost 3. kola.

Na osmiletá gymnázia bylo přijato 6 žáků a na šestiletá gymnázia byli přijati 3 žáci.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ

(max. 1200 znaků)

Škola zařadila v tomto školním roce následující aktivity pro zlepšení kvality výuky:

- třídnické hodiny (aktivní práce třídních učitelů s žáky ke zlepšení klimatu třídy, sebehodnocení za jednotlivá čtvrtletí, vztahy mezi žáky)
- pravidelné i nepravidelné konzultace vyučujících s žáky a jejich zákonnými zástupci
- pravidelné sledování vzdělávání žáků při přechodu mezi 1. a 2. stupněm
- návštěvy vyučujících 2. stupně na 1. stupni
- využívání gradovaných úloh ve výuce, individualizace vzdělávání
- sdílení zkušeností vyučujících v rámci metodických sdružení
- mentorská práce vyučujících s žáky 9. ročníku na rozvoji jejich komunikačních dovedností, práce s informacemi při zpracovávání jimi zvolených témat závěrečných prací
- servisní výuka žáků 9. ročníku – individuální činnosti dle vlastního výběru v prostředí školy
- organizace „Dne jazyků – ochutnávky 2. cizího jazyka“ pro žáky 6. ročníku před volbou 2. cizího jazyka pro 7. – 9. ročník
- zapojení žáků 9. ročníku do JPZ nanečisto Cermat (leden 2025)
- mentorská práce vyučujících s kolegy v pedagogickém sboru (práce na jejich osobnostním rozvoji)
- pedagogická intervence vedená speciálními pedagožkami jako pomoc pro žáky s SPU
- spolupráce speciálních pedagožek při tvorbě plánů pedagogické podpory
- pravidelné konzultace s PPP Kupeckého, návštěvy odborných pracovníků PPP a SPC ve výuce
- Učitelské expedice, spolupráce základních škol Jižního Města v různých oblastech vzdělávání
- návštěva Základní školy Vitae a Základní školy Be Open (čerpání inspirace pro výuku, sebehodnocení žáků, práci s dětmi)
- semináře a webináře všech pedagogických pracovníků podle vlastní volby v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

5. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Škola nemá přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Činnost školní družiny se odvíjí od celoročního tematického plánu. Podmínky přijetí dítěte do školní družiny, činnosti školní družiny a klubu se řídí Vnitřním řádem, který zahrnuje i podmínky docházky. Školní družinu tvoří celkem 9 oddělení. Školní družina využívá pro svou činnost vlastní herny i učebny prvních a druhých tříd. Školní družina je součástí školy a nachází se v budově školy. Její činnost vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a zároveň rozvoj individuálních zájmů v rámci volného času. Pro děti přihlášené do školní družiny nebo školního klubu bylo ve školním roce 2024/2025 otevřeno 9 zájmových kroužků s nejrůznějším zaměřením. Školní družina maximálně využívá možnosti pobytu dětí v přírodě. Častým cílem procházek s dětmi byly Hostivařský lesopark, Hostivařská přehrada, Milíčovský les,

Centrální park, školní hřiště a dětská hřiště na Jižním Městě. Školní družina pořádala celodružinové akce a zapojila se do příprav nejrůznějších školních akcí.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Naším cílem bylo realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého jsme zahrnuli prověřené preventivní programy i aktuální dostupné programy určené žákům. Preventivní program zaměřujeme na prevenci negativních jevů, sociální a osobnostní rozvoj žáků, nácvik komunikace, prevenci duševních onemocnění a psychických problémů. Při sestavování programu jsme vycházeli ze sociomappingu v elektronické podobě, které proběhlo dvakrát v průběhu školního roku ve všech třídách školy. Sociomapping vedl k posílení vzájemných vztahů mezi žáky a k budování pozitivní atmosféry ve třídě. Každý třídní učitel dostal obraz vývoje třídy a doporučení, jak se třídou pracovat.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence - žáci

Název akce	Pořadatel	Počet osob
Adaptační kurz – „Zdravý třídní kolektiv“	ZŠ Mendelova 550 – interní realizátor – metodik prevence	66
Ucelený systém dlouhodobé cílené prevence sociálně patologických jevů, „Školou do zdravého života“	Jules a Jim - Praha 2	479
Preventivní programy Městské policie Praha	Městská policie hl. města Prahy	713
Program „ Kočičí zahrada" pro žáky 1. - 3. tříd	Třídní učitelé 1. – 3. tříd, metodik prevence	234
Čas proměn	MP Education s.r.o.	66
Selektivní prevence – vztahy ve třídě	Organizace Společně k bezpečí, Mgr. Martina Kekulová	54
Sociomapping Program pohody a proti šikaně pro školy	Metodik prevence a výchovný poradce s pomocí QED GROUP	713

Komentář (max. 900 znaků)

Programy jsme realizovali díky finanční podpoře z dotací MHMP a MČ Prahy 11.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Nadaným žákům je věnována péče v kroužku pro nadané a navštěvují výuku ve vyšším ročníku. Zúčastňují se soutěží, olympiád, prezentují své práce na výstavách. Ve škole využíváme projekty „Rodiče učí“ a „Dobrovolníci do škol“, které žákům rozvíjejí jejich silné stránky. Nedílnou součástí výuky je podpora prostřednictvím gradovaných úloh.

Během školního roku se uskutečnilo setkání s krajským koordinátorem podpory nadání PhDr. Lukášem Borovičkou, Ph.D., pracovníkem NPI.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	716
z toho počet žáků s IVP:	30

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0,5
Školní psycholog	0,5
Asistent pedagoga	17

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

U žáků s SVP využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, individuální konzultace, podporu asistentem pedagoga a školní psycholožkou.

Ve výuce jsou aplikovány gradované úlohy.

Pravidelně dochází ke konzultacím a nastavování či úpravě podpory s psycholožkou a speciální pedagožkou z PPP Kupeckého.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	10	Ostatní státy	88
---------------	-----	----	---------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	68
Vietnamská socialistická republika	7
Slovenská republika	5

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)
(max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2024/2025 bylo přijato 8 žáků – cizinců, kteří nastoupili do tříd 1. i 2. stupně.

Všem žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi materiály, dvojazyčné slovníčky a komunikační karty. Při komunikaci se zákonnými zástupci jsme využili služeb interkulturní pracovníce MČ Praha 11 a tlumočnice do vietnamského jazyka (třídní schůzky, individuální konzultace).

Žáci byli zařazeni do tříd dle věku. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky, projektových dnů i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině.

Žáci s OMJ využili možnost účasti na školním pobytu žáků 1. i 2. stupně v hotelu Stella na Špičáku v Železném Rudě.

Pro podporu výuky českého jazyka jsme žákům cizincům nabídli též skupinovou jazykovou přípravu cizinců v rozsahu až 5 hodin týdně. Někteří využili týdenního prázdninového intenzivního kurzu českého jazyka v ZŠ Pošepného náměstí 2022.

Úzce spolupracujeme s různými organizacemi, především s MŠMT a NPI (překlady slovních hodnocení).

6. Poradenské služby školy**Školní poradenské pracoviště**

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	3	x
školní metodik prevence	1	x
školní speciální pedagog	1 + 5	x
školní psycholog	1	x

Stručný popis činnosti:

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce: Mgr. Jana Benešová, Mgr. Tomáš Mihulka (kariérový poradce), Mgr. Iva Mudráková
Školní metodik prevence: Mgr. Bc. Jindra Janušková
Školní speciální pedagog: Mgr. Jana Nedvědová
odborná spolupráce s pedagogy: Mgr. Jitka Divišová, Mgr. Bc. Jindra Janušková, Mgr. Zuzana Kosinová, Mgr. Iva Mudráková, PhDr. Mgr. Martina Thumsová
Školní psycholog: Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odborní, rodiče) (max. 1200 znaků)

Během školního roku se uskutečnilo několik setkání pracovníků ŠPP v rámci Prahy 11. Účastnily se jich Mgr. Jana Benešová a Mgr. Bc. Jindra Janušková.
Škola dlouhodobě spolupracuje s PPP Kupeckého Praha 11, SVP Kupeckého Praha 11, různými SPC dle potřeb žáků, OSPOD, Policií ČR, OŠK, SPŠM.
PPP Kupeckého Praha 11 organizuje profitesty pro žáky 9. ročníku.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet	10
--	----

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

V rámci DVPP se pedagogický sbor účastnil:

- semináře na téma Artificial intelligence pro moje zaměstnání, vzdělávací organizace Jsmevkurzu s.r.o. Praha 4 (16 hodin).
- semináře na téma Jak se orientovat v digitálním prostředí, vzdělávací organizace Jsmevkurzu s.r.o. Praha 4 (16 hodin).
- 4 vyučující 1. stupně se zapojily do programu PedF UK Systém podpory provázejících učitelů.
- 2 vyučující 2. stupně se zapojily do programu HTF UK Systém podpory provázejících učitelů.
- 13 mentorů se účastnilo vzdělávacího programu Učitel jako vědomý průvodce třídy, vzdělávací organizace Akademie Libchavy s.r.o.
- mentorský tým spolupracoval při supervizích s lektorem Akademie Libchavy.

Zástupkyně ředitelky školy a jeden vyučující absolvovali týdenní stáž v Portugalsku, během níž se účastnili seminářů a workshopů programu „Školy bez poražených – efektivní komunikace“.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

Nepedagogičtí pracovníci se seznámili s moderními technologiemi při úklidu školy a byla věnována péče jejich duševní hygieně.

Finanční referentka absolvovala školní DEPO – spisová služba a školení referenčních řidičů.

Vedoucí školní jídelny se účastnila školení k metodické činnosti pro školní jídelny a školní stravování.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy (max. 1200 znaků)

Táborák pro prvňáčky
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
Rodiče učí
Dílnička předškoláčků

Celoškolní projekt Praha – moje město
Přelet nad Mendelkou IX (literární soutěž)
Lyžařský kurz
Masopustní dopoledne
Slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku
Slavnost Slabikáře
Čáry, čmáry, malování - 2025
Týdenní školní pobyty v přírodě
Výjezd – Lidice, Terezín
Olympijské hry pro žáky 1. stupně
Atletický víceboj pro žáky 2. stupně
Vánoční florbalový turnaj

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Mendelánkování
Den otevřených dveří
Den rodičů
Školní zpravodaj
Informační brožurky pro budoucí prvňáčky
Školní informativní letáčky pro veřejnost
Promo video na webových stránkách školy

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

Ve školním roce 2024/2025 testování ČŠI ve škole neprobíhalo.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2024/2025 nebylo ve škole provedeno šetření ČŠI.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

FINANČNÍ PLÁN	2025 v tis.							
Základní škola, Praha 4, Mendelova 550	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ				
	Plán	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%	Plán/UFP	Skuteč.
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	22 286	14 387	65	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	11 071	6 521	59	x	x	x	4 427	3 520
Příspěvek na provoz UZ 1	6 649	4 433	67	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	4 422	2 088	47	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x	1 805	898
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x	0	0
VÝNOSY CELKEM	11 215	7 866	70	1 185	655	55	x	x
Výnosy (602)	6 470	3 503	54	85	42	49	x	x
z toho: stravné (potraviny)	4 800	2 548	53	85	42	49	x	x
úplata za vzděl. (ŠD, Krouž)	1 670	955	57	0	0	0	x	x
Výnosy (603, pronájmy)	x	x	x	1000	558	56	x	x
Zapojení RF/čerpání "šablon"	1 020	785	0	x	x	x	2 622	2 622
Zapojení IF	0	0	0	x	x	x	0	0
Zapojení FO	60	0	0	x	x	x	x	x
Výnosy (649, kromě zapojení fondů)	3 570	3 529	99	100	55	55	x	x

z toho: tržby za zboží, služby	3 570	3 529	99	10	5	50	x	x
provozní náklady za ciz.stráv.	0	0	0	90	50	56	x	x
Úroky (662)	43	23	0	x	x	x	x	x
Výnosy ostatní (672-0750)	52	26	0	x	x	x	x	x
NÁKLADY CELKEM	22 286	14 387	65	950	430	45	2 906	889
Materiál	6 262	3 124	50	145	63	43	4	0
z toho: potraviny	4 800	2 548	53	85	42	49	x	x
učební pomůcky a učebnice	0	0	0	x	x	x	0	0
ostatní	1 462	626	39	60	21	35	4	0
Energie	4 190	1 869	45	190	89	47	x	x
z toho: elektrické energie	1 900	847	45	40	18	45	x	x
plyn	1 850	1 024	55	50	20	40	x	x
vodné + stočné + srážky	440	0	0	100	51	51	x	x
teplo + teplá voda	0	-2	0	0	0	0	x	x
Opravy a údržba (511)	240	182	76	5	1	20	x	x
Cestovné (512)	0	0	0	x	x	x	60	30
Náklady na reprezentaci (513)	30	14	47	x	x	x	x	x
Služby (518)	8 697	7 038	82	68	26	38	140	139
z toho: telefony	92	56	61	x	x	x	x	x
ODPADY	100	49	49	10	5	50	x	x
nájemné budova	2 368	1 184	50	x	x	x	x	x
zpracování mezd a účetn.	300	199	66	x	x	x	x	x
Mzdové náklady + odvody	807	483	60	541	251	46	1 701	1
z toho: FKSP	6	4	67	4	1	25	13	0
Ostatní náklady bez FKSP (527)	75	12	16	0	0	0	1 000	719
z toho: lékařské prohlídky	15	7	47	x	x	x	0	0
OOPP	0	0	0	x	x	x	0	0
DVPP	60	5	0	x	x	x	1 000	722
Ostatní náklady (542-549)	65	59	32	1	0	0	1	0
z toho: pokuty a penále (542)	0	0	0	x	x	x	0	0
náklady z činnosti (549, 569)	65	59	32	x	x	x	1	0
odvod za nepl.zam.zdr.post.	0	0	0	x	x	x	x	x
Odpisy (551)	1 720	850	49	0	0	0	x	x
DDHM (558)	200	706	353	0	0	0	0	0
Daň z příjmu, z úroků (591)	0	0	0	0	0	0	x	x
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	0	0	235	225	96	1 521	2 631
Inv. přísp. na nestavev.inv. /Šablony/Zap.FONDŮ			0	x	x	x		
Vypracoval/a: Ing. Kateřina Kulhánková			Schválil/a: PhDr. Martina Thumsová					

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán 2025	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	65 609 000	44 893 764	44 020 236
	z toho a) platy	47 816 000		31 698 084
	b) OON	118 000		0
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	17 765 000		12 322 152

Komentář k tabulce:
(max. 600 znaků)

x

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 649 000	4 432 671	4 069 191
	Ostatní příspěvky	4 422 000	2 088 043	1 931 042
Vlastní příjmy	Stravné	4 800 000	2 547 647	2 547 647
	Úplata za vzděl, služby	1 670 000	955 200	
	Zapojení fondů	1 080 000		785 493
	Ostatní příjmy	3 665 000	3 577 631	
Příjmy	Celkem	22 286 000	13 601 192	
Náklady	Celkem	22 286 000		9 333 373

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	1 185 000	654 570	
Náklady	Celkem	950 000		

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

x

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP 2025

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mzdových prostředků zam. škol	707 200	0
115	Celoměstská podpora vzdělávání na území HMP - Informovaná sborovna	50 000	50 000
115	Program primární prevence ve školách a školských zařízeních	50 000	0
115	Program primární prevence ve školách a školských zařízeních - Otevírání školních hřišť na Praze 11	91 000	0

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

1. Partnerství (max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

V rámci školního prostředí funguje školní poradenské pracoviště, které pokrývá potřeby žáků a rodičů na všech stupních podpory, nabízí mnoho služeb žákům, pedagogům i rodičům. Členové ŠPP se zúčastňují setkání pracovníků ŠPP v rámci Prahy 11.

Škola spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, Policií ČR.

Spolupráce s rodiči

Vedení školy spolupracuje se členy Spolku přátel školy Mendelova a setkává se se školskou radou.

Pedagogové jsou v kontaktu se zákonnými zástupci prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek, akcí pro veřejnost a prostřednictvím elektronické komunikace.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je standardní.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola využila spolupráce s následujícími organizacemi:

- KOMPAS (KOordinace Metodické Podpory A Spolupráce, ČŠI, NPI) – zapojení ředitelky školy jako lektorky programu podpory vedení škol s cílem zvyšování kvality vzdělávání
- Women for Women – dotované obědy pro žáky ze sociálně slabých rodin
- JSNS – Jeden svět na školách (filmová projekce krátkých dokumentárních filmů s následnými diskuzemi)
- Ymkárium – konzultace s žáky ve škole, aktivity klubu
- Eduzměna, Schola Empirica – závěrečné testování žáků 6. a 9. ročníku v oblastech wellbeingu (listopad 2024), postojů žáků ke škole a sebedůvěry žáků při řešení problémů (duben 2025) z důvodu porovnání výsledků se školním rokem 2020/2021. Do testování byli též zapojeni ředitelka školy a pedagogové v oblastech vnímání školního prostředí, práce s žáky, seberozejme a mentorinku, autonomie učitelů a komunitních aktivit (spolupráce s ostatními školami).
- Jarmark řemesel a služeb – SOŠ – COP Praha 9 (účast žáků 8. a 9. ročníku)
- Klub mladého diváka – na pravidelné návštěvy vybraných představení pražských divadel chodí skupina žáků 2. stupně v doprovodu vyučujících českého jazyka
- Učitel naživo – náslechová praxe posluchačů programu
- návštěva soukromé Základní školy Vitae – diskuze s vedením školy, pedagogy, náslechy ve výuce
- spolupráce mezi základními školami Jižního Města v rámci Učitelských expedic
- PedF, FTVS UK – průběžné praxe studentů v zimním a letním semestru
- Post Bellum a Klub válečných veteránů – spolupráce v projektu Paměť národa a ke Dni veteránů (11.11.)
- Knihovna Opatov – návštěvy žáků 1. stupně (výukové programy)
- „Čtenářský most Hamburk – Praha“ (projekt, který má pomyslně propojit žáky obou měst prostřednictvím čtení, žáci VII. C)
- „Technologická gramotnost“ – workshop ČVUT pro žáky 8. ročníku
- „Takhle se mění svět“ – workshop ČVUT pro žáky 9. ročníku
- Schola Pragensis – veletrh středních škol, návštěva žáků 8. a 9. ročníku
- návštěva literárního veletrhu „Svět knihy“ (žáci IV. B)
- „Krása dřeva“ – rukodělný program v dílnách pro žáky 2. tříd (Umělecké soustružení dřeva – Krása dřeva)
- „Kolíčkový den“ – nadační sbírka Jedličkova ústavu, do níž se zapojují žáci a studenti v Praze a Středočeském kraji
- návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR (žáci 8. ročníku)
- Cirkulární školy – program Pražského inovačního institutu, který realizovali žáci VII. B a V. A se svými třídními učiteli
- návštěvy školních divadelních představení pro žáky 1. stupně
- Mezioborová platforma – podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Mimoškolní aktivity

Všechny aktivity jsou školní, i když jsou konány v době mimo vyučování.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

01.09.2025

Ředitel/ka školy: